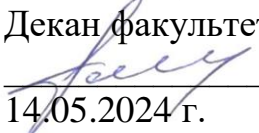


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вид практики: производственная

По специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Курс: 1 (очная форма обучения)

Семестр: 2

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: клинического моделирования и манипуляционных навыков

Трудоемкость: 180 часов (5 недель)

Архангельск, 2024

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни;
- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

1.2. Цели и задачи практики

Освоить должностные обязанности младшего и среднего медицинского персонала и приобрести опыт работы в стационаре и поликлинике медицинской организации

1. Ознакомиться с организацией работы основных подразделений стационара и поликлиники.
2. Изучить основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала медицинских организаций.
3. Применить на практике знания по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
4. Приобрести навыки пользования медицинским оборудованием и инвентарем.
5. Овладеть навыками сестринского ухода за больными с различными заболеваниями внутренних органов и освоить манипуляции по уходу за больными.
6. Овладеть навыками по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт
Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none">– проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здо-

<p>ни</p>	<p>рового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; – проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; – проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; – проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; – проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; – проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; – обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; – выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; – выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; – проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; – проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием; – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
-----------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; – выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; – проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; – проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием
<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; – выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; – выявлять факторы риска падений, развития пролежней; – проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; – осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; – определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; – выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; – проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; – выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: <ul style="list-style-type: none"> – кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; – установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; – введение питательных смесей через рот (сипинг); – хранение питательных смесей; – зондирование желудка, промывание желудка; – применение грелки, пузыря со льдом; – наложение компресса; – отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; – осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; – оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; – оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; – осуществление ухода за интестинальным зондом;

	<ul style="list-style-type: none"> – - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; – - осуществление ухода за дренажом; – - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; – - постановку очистительной клизмы; – - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; – - оказание пособия при недержании кала; – - постановку сифонной клизмы; – - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; – - осуществление ухода за мочевым катетером; – - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; – - оказание пособия при недержании мочи; – - катетеризацию мочевого пузыря; – - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; – - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; – - катетеризацию периферических вен; – - внутривенное введение лекарственных препаратов; – - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; – - осуществление ухода за сосудистым катетером; – - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; – - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; – - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; – - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; – - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; – - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; – - осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; – - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; – - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами
--	--

	<p>при терминальных состояниях болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); – проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; – разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; – получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; – выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
--	---

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

№ п/п	В рамках освоения профессионального модуля	Количество	
		дней	часов
1	Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни	12	72
2	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	18	108
	Итого:	30	180

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного про-	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению насе-

	<p>свещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленных образом жизни человека.</p>	<p>факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p>	<p>ления</p>
<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
<p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p>	<p>составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и прово-</p>	<p><i>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</i></p> <p><i>выполнения работ</i></p>

	<p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p>	<p>димых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при ока-</p>	<p><i>по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</i></p>
--	---	---	---

		зании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;	проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний

		проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.	
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	проводить вакцинацию населения;	выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
Код формируемой компетенции	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время ле-	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

		<p>чебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>	
<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p>	<p>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требования к условиям забора, хране-</p>	<p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; 	<p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p>

	<p>ния и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правила десмургии и транспортной имобилизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном 	
--	--	---	--

		<p>введении лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none">- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;- катетеризацию периферических вен;- внутривенное введение лекарственных препаратов;- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;- осуществление ухода за сосудистым катетером; <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекар-</p>	
--	--	--	--

		<p>ственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.;</p>	
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<p>особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи,</p>	<p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в тер-</p>	<p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p>

	методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;	минальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	
ПК4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам.	методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача	обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода
ПК4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний

	правила оказания медицинской помощи в неотложной форме		
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	порядок медицинской реабилитации	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	проведения мероприятий медицинской реабилитации

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ОК/ПК	Наименование профессиональных модулей	Количество часов	Виды работ	Уровень освоения
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	6	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения	3
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни	6	<p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	3
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	26	<p>составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании ме-</p>	3-4

			дицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	6	<p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p>	3-4
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	28	проводить вакцинацию населения;	4
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента	12	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p>	3-4

			<p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>	
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	36	<p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; 	4

		<ul style="list-style-type: none"> - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p>	
--	--	---	--

ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом	36	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	4
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	12	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача	3-4
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	12	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	3-4
	Итого:	180		

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения практики

№	Медицинская организация	Юридический адрес
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е.Волосевич»	163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д.1
2.	ГБУЗ Архангельской области "Архангельская городская клиническая поликлиника № 1".	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Дзержинского, д. 14
3.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница № 4»	163057, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Дачная, д.30
4.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница № 7»	163013, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ярославская, д.42
5.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области « Архангельская областная клиническая больница»	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д.292
6.	Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Северный медицинский клинический центр имени Н.А.Семашко Федерального медико - биологического агентства»	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.115
7.	ГБУЗ Архангельской области "Архангельская городская клиническая поликлиника № 2".	163061, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 99
8.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельский госпиталь ветеранов войн»	163057, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Воронина В.И., д. 24
9.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области « Архангельский клинический онкологический диспансер»	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 145, кор.1
10	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Новодвинская центральная городская больница»	164900, Архангельская область, город Новодвинск, улица 3-ей пятилетки, дом 9
11	Государственное автономное учреждение здравоохранения Архангельской области «Северодвинская городская больница №2 скорой медицинской помощи»	164523, Архангельская область, город Северодвинск, проспект Морской, дом 49
12	Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть №58 Федерального медико-биологического агентства»	164502, Архангельская область, город Северодвинск, улица Кирилкина, дом 4
13	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области « Северодвинская городская больница №1»	164504, Архангельская область, город Северодвинск, улица Ломоносова, дом 47А

4.2. Информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра [Электронный ресурс] : учебник/ С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А.

- Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473030.html>
2. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс]/ Э. В. Смолева ; ред. Б. В. Кабарухин. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -473 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299975.html>
 3. Ушакова Ф.И. Сестринский уход за больным новорожденным [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ Ф. И. Ушакова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458105.html>
 4. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие для мед.колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -312 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470084.html>
 5. Сединкина Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ Р. Г. Сединкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -608 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467886.html>
 6. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html> (дата обращения: 05.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
 7. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html>.

Дополнительные источники:

1. Островская И.В. Теория сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478516.html>
2. Качковский М.А. Сестринское дело в гастроэнтерологии : профессиональная переподготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. А. Качковский. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -192 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351895.html>
3. Качковский М.А. Сестринское дело в кардиологии : профессиональная переподготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. А. Кач-

- ковский. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351871.html>
4. Бортникова (Цыбалова) С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина ; ред. Б. В. Кабарухин. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -477 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html>
 5. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ ред. С. В. Котов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -296 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970469965.html>
 6. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473047.html>
 7. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -448 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447697.html>
 8. Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466803.html>

Нормативные документы:

Законы, СанПиНы. ОСТы

Приказы Минздрава

Постановления главного государственного санитарного врача

Письма Минздрава РФ

Письма Роспотребнадзора

Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

Интернет-ресурсы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
3. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
4. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
5. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
6. www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndex-Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
8	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
9	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
10	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированного в процессе/после изучения соответствующих междисциплинарных курсов.

4.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют руководители практики – преподаватели университета, а также непосредственные руководители – работники организаций здравоохранения, закрепленные за студентами.

Руководитель практики на клинической базе должен иметь профессиональное образование по профилю специальности, удостоверение о повышении квалификации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется непосредственным руководителем практики от СГМУ в форме оценки на основе представленных студентом документов, и фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Практический опыт: проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование

	<p>средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленных образом жизни человека.</p>	
<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>Практический опыт: проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>
<p>ПК 3.3. Участвовать в прове-</p>	<p>Практический опыт:</p>	<p>Наблюдение при вы-</p>

<p>дении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<p><i>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</i> <i>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</i></p> <p>Умения: составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знания: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p>	<p>полнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>
--	--	--

	<p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p>	
<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>Практический опыт: проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>Умения: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами,</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

	<p>контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p>	
<p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p>Практический опыт: выполнения работ по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p>Умения: проводить вакцинацию населения;</p> <p>Знания: правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>
<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p>	<p>Практический опыт: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельно-</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

	<p>сти пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p>Знания: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>	
<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p>Практический опыт: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p> <p>Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

	<p>помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none">- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;- введение питательных смесей через рот (сипинг);- хранение питательных смесей;- зондирование желудка, промывание желудка;- применение грелки, пузыря со льдом;- наложение компресса;- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;- осуществление ухода за интестинальным зондом;- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;- осуществление ухода за дренажом;- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;- постановку очистительной клизмы;- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;- оказание пособия при недержании кала;- постановку сифонной клизмы;- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;- осуществление ухода за мочевым катетером;- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;- оказание пособия при недержании мочи;- катетеризацию мочевого пузыря;	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;- катетеризацию периферических вен;- внутривенное введение лекарственных препаратов;- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;- осуществление ухода за сосудистым катетером; <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p> <p>Знания:</p> <p>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основы клинической фармаколо-</p>	
--	---	--

	<p>гии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>	
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<p>Практический опыт: осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p>Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую под-</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

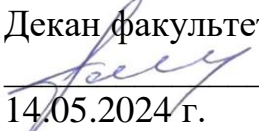
	<p>держку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p>Знания:</p> <p>особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>	
<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> <p>Умения:</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

	<p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p>Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	
<p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<p>Практический опыт: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

	правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	<p>Практический опыт: проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Знания: порядок медицинской реабилитации</p>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вид практики: производственная

По специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Курс: 2 (очная форма обучения)

Семестр: 3 - 4

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: клинического моделирования и манипуляционных навыков

Трудоемкость: 360 часов (10 недель)

Архангельск, 2024

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в качестве помощника медицинской сестры / медицинского брата:

- Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни;
- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

5.2. Цели и задачи практики

Освоить должностные обязанности среднего медицинского персонала и приобрести опыт работы в стационаре и поликлинике медицинской организации.

7. Ознакомиться с организацией работы основных подразделений стационара и поликлиники.
8. Изучить основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала медицинских организаций.
9. Применить на практике знания по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
10. Приобрести навыки пользования медицинским оборудованием и инвентарем.
11. Овладеть навыками сестринского ухода за больными с различными заболеваниями внутренних органов и освоить манипуляции по уходу за больными.
12. Овладеть навыками по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.
13. Овладеть навыками по медицинской помощи в экстренной форме.

5.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт
-----	-------------------

<p>Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения – проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ – выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; – выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии – проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний – выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача – выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту – осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии – обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода – оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
<p>Ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа – использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи – клинического использования крови и (или) ее компонен-

5.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

№ п/п	В рамках освоения профессионального модуля	Количество	
		дней	часов
1	Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни	6	36
2	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	36	216
3	Ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	6	36
4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	72
	Итого:	60	360

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального пи-	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения

	<p>тания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленных образом жизни человека.</p>		
<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
<p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации</p>	<p>составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетни-</p>	<p><i>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</i></p> <p><i>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</i></p>

	<p>населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p>	<p>ми в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p>	
<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от</p>	<p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями</p>	<p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p>

	<p>природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p>	<p>и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p>	
<p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>	<p>проводить вакцинацию населения;</p>	<p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p>

<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p>	<p>основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицин-</p>	<p>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестрин-</p>	<p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи па-</p>	<p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p>

<p>ской помощи пациенту.</p>	<p>ского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>	<p>циенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоот-</p>	
------------------------------	--	---	--

		<p>водной трубки; удаление копролитов;</p> <ul style="list-style-type: none">- оказание пособия при недержании кала;- постановку сифонной клизмы;- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;- осуществление ухода за мочевым катетером;- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;- оказание пособия при недержании мочи;- катетеризацию мочевого пузыря;- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;- катетеризацию периферических вен;- внутривенное введение лекарственных препаратов;- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;- осуществление ухода за сосудистым катетером; <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p>	
--	--	---	--

		<p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.;</p>	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<p>особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и пе-</p>	<p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения</p>	<p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p>

	<p>ремещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p>	<p>и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>	
<p>ПК4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам.</p>	<p>методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p>	<p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p>
<p>ПК4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотлож-</p>	<p>побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекар-</p>	<p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при</p>	<p>оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>

ной форме	ственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	порядок медицинской реабилитации	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	проведения мероприятий медицинской реабилитации
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства РФ о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обя-	должностные обязанности находящегося в распоряжении	осуществлять контроль за выполнением должностных обя-	проведение работы по контролю выполнения долж-

занностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	медицинского персонала	занностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	ностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	<ul style="list-style-type: none"> — правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; — методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); — методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); — клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания 	<ul style="list-style-type: none"> — проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; — распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; 	<ul style="list-style-type: none"> — распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. медицинской помощи в экстренной форме;
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> — правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; — порядок при- 	<ul style="list-style-type: none"> — оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представ- 	<ul style="list-style-type: none"> — оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях,

	менения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	<p>ляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>— выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p>	представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	<p>— правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>— порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>	<p>— осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p>— проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	<p>— правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении</p>	<p>— осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении</p>	<p>— клинического использования крови и (или) ее компонентов</p>

	<p>(подразделении);</p> <ul style="list-style-type: none"> — требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; — правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; — правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); — порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); — требования к взятию и маркировке проб крови 	<p>(подразделении);</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; — осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; — вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); — проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); — выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется 	
--	---	---	--

	<p>пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <ul style="list-style-type: none"> — методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; — правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; — требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; — порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (перелива- 	<p>трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); — проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; — обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к перифе- 	
--	---	--	--

	<p>ния);</p> <ul style="list-style-type: none"> — правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; — основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; — методы определения групповой и резус-принадлежности крови; — методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); — медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; — медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донор- 	<p>рическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; — контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); — хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб 	
--	--	---	--

	<p>ской крови и (или) ее компонентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> — симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) — донорской крови и (или) ее компонентов; — порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; — порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. 	<p>на</p> <ul style="list-style-type: none"> — индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); — осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) 	
--	--	---	--

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ОК/ПК	Наименование профессиональных модулей	Количество часов	Виды работ	Уровень освоения
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	6	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения	3
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни	6	<p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	3
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	8	<p>составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании ме-</p>	3-4

			дицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	8	<p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p>	3-4
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	8	проводить вакцинацию населения;	4
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента	36	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p>	3-4

			<p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>	
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	72	<p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; 	4

		<ul style="list-style-type: none">- оказание пособия при недержании кала;- постановку сифонной клизмы;- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;- осуществление ухода за мочевым катетером;- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;- оказание пособия при недержании мочи;- катетеризацию мочевого пузыря;- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;- катетеризацию периферических вен;- внутривенное введение лекарственных препаратов;- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;- осуществление ухода за сосудистым катетером; <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p>	
--	--	---	--

ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом	72	<p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>	4
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	18	<p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p>	3-4
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	18	<p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p>	3-4
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	12	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	4
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть	12	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и	3-4

	«Интернет»		сведения, составляющие врачебную тайну	
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	12	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	3-4
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	18	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;	3-4
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	18	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;	4
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	18	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	4
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	18	осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и	3-4

			<p>(или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состо-</p>	
--	--	--	--	--

			<p>яние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>	
	Итого:	360		

Соответствие уровней участия:

1 – теоретическое знание манипуляции

2 – участие в выполнении манипуляции

3 – практическое выполнение манипуляции под контролем

4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

8.1. Требования к условиям проведения практики

№	Медицинская организация	Юридический адрес
10.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е.Волосевич»	163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д.1
11.	ГБУЗ Архангельской области "Архангельская городская клиническая поликлиника № 1".	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Дзержинского, д. 14
12.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница № 4»	163057, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Дачная, д.30
13.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница № 7»	163013, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ярославская, д.42
14.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области « Архангельская областная клиническая больница»	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д.292
15.	Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Северный медицинский клинический центр имени Н.А.Семашко Федерального медико - биологического агентства»	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.115
16.	ГБУЗ Архангельской области "Архангельская городская клиническая поликлиника № 2".	163061, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 99
17.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельский госпиталь ветеранов войн»	163057, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Воронина В.И., д. 24
18.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области « Архангельский клинический онкологический диспансер»	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 145, кор.1
10	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Новодвинская центральная городская больница»	164900, Архангельская область, город Новодвинск, улица 3-ей пятилетки, дом 9
11	Государственное автономное учреждение здравоохранения Архангельской области «Северодвинская городская больница №2 скорой медицинской помощи»	164523, Архангельская область, город Северодвинск, проспект Морской, дом 49
12	Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть №58 Федерального медико-биологического агентства»	164502, Архангельская область, город Северодвинск, улица Кирилкина, дом 4
13	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области « Северодвинская городская больница №1»	164504, Архангельская область, город Северодвинск, улица Ломоносова, дом 47А

8.2. Информационное обеспечение практики

Основные источники:

8. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра [Электронный ресурс] : учебник/ С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А.

- Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473030.html>
9. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс]/ Э. В. Смолева ; ред. Б. В. Кабарухин. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -473 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299975.html>
 10. Ушакова Ф.И. Сестринский уход за больным новорожденным [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ Ф. И. Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458105.html>
 11. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие для мед.колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -312 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470084.html>
 12. Сединкина Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ Р. Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -608 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467886.html>
 13. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html> (дата обращения: 05.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
 14. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html>.
 15. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>.
 16. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>.
 17. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учеб. пособие / Акопов В. И. - Ростов

н/Д : Феникс, 2020. - 351 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35192-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351925.html>.

18. Хальфин, Р. А. Медицинская документация : учетные и отчетные формы / Р. А. Хальфин, Е. В. Огрызко, Е. П. Какорина, В. В. Мадьянова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html>.
19. Сумин С.А., Окунская Т.В. – «Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей» - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 688 с.
20. Ремизов И.В. – «Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебник» - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 318 с.: ил. – (Среднее медицинское образование)

Дополнительные источники:

9. Островская И.В. Теория сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478516.html>
10. Качковский М.А. Сестринское дело в гастроэнтерологии : профессиональная переподготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. А. Качковский. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -192 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351895.html>
11. Качковский М.А. Сестринское дело в кардиологии : профессиональная переподготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. А. Качковский. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351871.html>
12. Бортникова (Цыбалова) С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина ; ред. Б. В. Кабарухин. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -477 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html>
13. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ ред. С. В. Котов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -296 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970469965.html>
14. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473047.html>
15. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. Г.

- Сединкина, Е. Р. Демидова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -448 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447697.html>
16. Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466803.html>
17. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>.
18. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html>.
19. Бурмистрова О.Ю. – «Основы реаниматологии: учебник» - Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 224 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература) Стр. 7-10, 11-21
20. Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. / Сердечно-легочная реанимация. М.: ФНКЦ РР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 60 с.
21. Зарянская В.Г. – «Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб, пособие» / В. Г. Зарянская. — Изд. 14-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2015. — 382, [1] с. : ил. — (Среднее медицинское образование).

Нормативные документы:

Законы, СанПиНы. ОСТы

Приказы Минздрава

Постановления главного государственного санитарного врача

Письма Минздрава РФ

Письма Роспотребнадзора

Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

Интернет-ресурсы

7. Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.minzdravsoc.ru>).
8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
9. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

10. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
 11. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
 12. www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndex-Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
8	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
9	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

10	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели
----	---	---	---

Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированного в процессе/после изучения соответствующих междисциплинарных курсов.

4.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют руководители практики – преподаватели университета, а также непосредственные руководители – работники организаций здравоохранения, закрепленные за студентами.

Руководитель практики на клинической базе должен иметь профессиональное образование по профилю специальности, удостоверение о повышении квалификации.

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется непосредственным руководителем практики от СГМУ в форме оценки на основе представленных студентом документов, и фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Практический опыт: проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование

	<p>здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.</p>	
<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>Практический опыт: проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса,</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

	<p>снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	
<p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>Практический опыт: <i>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</i> <i>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</i></p> <p>Умения: составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профи-</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

	<p>лактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знания:</p> <p>положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p>	
<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>Умения:</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

	<p>и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p>	
<p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p>Практический опыт: выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p>Умения: проводить вакцинацию населения;</p> <p>Знания: правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>
<p>ПК 4.1. Проводить оценку</p>	<p>Практический опыт:</p>	<p>Наблюдение при вы-</p>

состояния пациента	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>Умения:</p> <p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p>Знания:</p> <p>основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и</p>	<p>полнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>
--------------------	---	--

<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p>интерпретации данных</p> <p>Практический опыт: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p> <p>Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациен- 	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляций, собеседование</p>
---	---	---

	<p>та;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществление ухода за мочевым катетером;- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;- оказание пособия при недержании мочи;- катетеризацию мочевого пузыря;- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;- катетеризацию периферических вен;- внутривенное введение лекарственных препаратов;- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;- осуществление ухода за сосудистым катетером; <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммоби-</p>	
--	---	--

	<p>лизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p> <p>Знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>	
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<p>Практический опыт: осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p>Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

	<p>ние лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p>Знания:</p> <p>особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>	
<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием</p>

	<p>вопросам ухода и самоухода</p> <p>Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p>Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>манипуляции, собеседование</p>
<p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<p>Практический опыт: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

	<p>острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>	<p>Практический опыт: проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Знания: порядок медицинской реабилитации</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>
<p>ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Знать: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Иметь практический опыт: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>
<p>ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>	<p>Знать: правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Уметь: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>использовать в работе персональ-</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

	<p>ные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Иметь практический опыт: использования в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	
<p>ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>Знать: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Уметь: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Иметь практический опыт: проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>
<p>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; — методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); — методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); — клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; — распознавать состояния, 	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

	<p>представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. медицинской помощи в экстренной форме 	
<p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; — порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) — выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно 	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

	<p>но важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	
<p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; — порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи 	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>
<p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); — требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; — правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; — правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); — порядок проведения иден- 	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p>

	<p>тификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <ul style="list-style-type: none">— требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;— методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;— правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;— требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;— порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));— правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;— основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;— методы определения групповой и резус-	
--	---	--

	<p>принадлежности крови;</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); — медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; — медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; — симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); — проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; — осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; — вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); — проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); — выполнять взятие и марки- 	
--	---	--

	<p>ровку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <ul style="list-style-type: none">— анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);— проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;— обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;— проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;— контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии	
--	--	--

	<p>(переливания);</p> <ul style="list-style-type: none">— хранить образцы крови реципиента. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">— клинического использования крови и (или) ее компонентов	
--	--	--